

ANEXO III**PLANO DE TRABALHO****1. DADOS CADASTRAIS****1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Razão Social: IENH-Instituição Evangélica de Novo Hamburgo		CNPJ: 91.680.363/0001-70	
Endereço: Rua Frederico Mentz, 526			
Cidade: Novo Hamburgo	Bairro: Hamburgo Velho	U.F. RS	CEP: 93525-360
Telefone: (51) 3594 3022	Celular:		
E-Mail: ienh@ienh.com.br	Site: www.ienh.com.br		
Registro(s) e Inscrição(ões):	No. CMAS:	No. CMDCA: 047	No. COMPEDE No. COMUPI
Representante Legal: Antônio Ademar Guimarães			CPF: 513.232.300-68
RG: 1044980629	Órgão Expedidor: SSP		
Telefone: (51) 3594 3022	E-mail: antonio@ienh.com.br		
Endereço: Rua Frederico Mentz, 526			
Cidade/UF: Novo Hamburgo/RS	Bairro: Hamburgo Velho	CEP: 93525-360	
Período de mandato da Diretoria Início: 01/06/2024		Fim do mandato: 31/05/2026	
1.2 DADOS BANCÁRIOS:			

9

Número da Conta Corrente: 577509019-1 Op 1292	Agência: 4152	Banco: Caixa Econômica Federal
Número da Conta Poupança:	Agência:	Banco:

1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)

A INSTITUIÇÃO EVANGÉLICA DE NOVO HAMBURGO – IENH é uma entidade comunitária, mantenedora do Centro Sinodal de Ensino Médio de Novo Hamburgo e da Faculdade Novo Hamburgo, com sede na Rua Frederico Mentz, 526, Novo Hamburgo.

A Instituição Evangélica de Novo Hamburgo atende em três Unidades de Ensino, localizadas na cidade de Novo Hamburgo:

a) Unidade Pindorama - com endereço na Rua Frederico Mentz, nº 71, bairro Hamburgo Velho, Novo Hamburgo - fundada em 1832;

b) Unidade Oswaldo Cruz – com endereço na Rua Bento Gonçalves, nº 2391, bairro Centro, Novo Hamburgo, fundada em 1896;

c) Unidade Fundação Evangélica – com endereço na Rua Frederico Mentz, nº 526, bairro Hamburgo Velho, Novo Hamburgo, fundada em 1886.

A área de atuação da Instituição compreende Educação Infantil (a partir dos dois (2) anos), Ensino Fundamental, Ensino Médio, Cursos Técnicos, (pós-Ensino Médio), Ensino Superior e Pós-Graduação.

Missão: Promover educação de qualidade através da construção, produção e socialização do saber, com base nos princípios cristãos, para atuar numa sociedade em transformação.

Valores: Ética, Solidariedade, Comprometimento, Qualidade, Referencial Luterano, Responsabilidade Socioambiental com Respeito as diferenças.

A Instituição inspirada nos princípios cristãos de solidariedade e nos ideais de igualdade e liberdade e, de acordo com a orientação da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil, tem por finalidade:

I - Oferecer e desenvolver o ensino em seus vários níveis, conforme legislação vigente;

II - Promover a proteção da família, da infância e da adolescência;

III - Promover a qualificação e requalificação das pessoas, com vistas à inclusão social e a inserção no mercado de trabalho;

IV- Promover o desenvolvimento de projetos sociais, culturais, artísticos, esportivos e de educação ambiental como instrumento de promoção das potencialidades da clientela-alvo da Entidade;

V - Possibilitar o ensino a alunos carentes, concedendo-lhes bolsas de estudos integrais e parciais;

VI - Desenvolver cursos, oficinas e atividades educacional, cultural, científica, com o foco na geração de oportunidades empreendedoras e inovadoras;

VII - Promover a formação de atletas, inclusive organizando equipes de competição esportiva;

VIII – Realizar eventos esportivos, culturais, lazer e de promoção da saúde que tenham por objetivo a promoção do esporte;

IX — Realizar atividades socioassistenciais, educacionais, culturais e ambientais, que objetivem a inclusão social por meio de ações voltadas a prática de direitos e deveres da cidadania como estímulo a educação e a saúde, inclusive com uso de tecnologias digitais e assistivas, com métodos que contemplem crianças, adolescentes, adultos e idosos.

X — Realizar a coordenação, gestão, fomento e execução de atividades relacionadas à pesquisa científica, tecnológica e à inovação. Isso inclui a realização de pesquisa básica ou aplicada de caráter científico ou tecnológico, bem como o desenvolvimento

de novos produtos, serviços ou processos. Tais atividades são parte integrante dos objetivos sociais e da missão institucional da entidade, visando contribuir significativamente para o avanço da ciência, tecnologia e inovação no âmbito nacional e internacional.

XI - Trabalhar a Educação Ambiental e a Educação para a Sustentabilidade como formas de sensibilizar e conscientizar os estudantes a se tornarem cidadãos responsáveis do seu papel em práticas ambientais interdisciplinares, que visem o engajamento com a comunidade.

2 - EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E JUSTIFICATIVA:

2.1 EXPERIÊNCIA PRÉVIA

A **Instituição Evangélica de Novo Hamburgo (IENH)** atua na Educação Básica há mais de 193 anos, atendendo estudantes de diversas regiões do estado. Com um histórico sólido de cooperação técnica, a Instituição já executou projetos relevantes junto ao Ministério da Educação, como o "Escola de Fábrica", realizado nos municípios de Novo Hamburgo, Dois Irmãos e Nova Petrópolis.

Em âmbito estadual, destacam-se as parcerias com as Secretarias da Educação e da Fazenda, além do projeto de "Formação de Consumidores Conscientes" em conjunto com o Procon-RS, que qualificou alunos da rede estadual no Vale do Rio dos Sinos. No cenário municipal, a IENH mantém uma parceria de mais de 25 anos com a Prefeitura de Novo Hamburgo nas áreas de Educação e Esportes.

Atualmente, a Instituição é responsável pela gestão de três Escolas de Educação Infantil via Termo de Colaboração, contando com uma equipe de 135 profissionais que atendem cerca de 520 alunos (0 a 5 anos). Além disso, desde 2018, administra o **Programa de Educação Integral** em 51 escolas municipais de Ensino Fundamental. Este projeto envolve 62 profissionais e atende aproximadamente 4.000 alunos no contraturno escolar, com oficinas que abrangem:

- **Linguagens e Cultura:** Língua Portuguesa (RPG, dramatização), música, dança, teatro, fotografia e capoeira.
- **Raciocínio e Tecnologia:** Matemática (xadrez e educação financeira/fiscal) e Tecnologia Educacional (robótica, Scratch e audiovisual).
- **Corpo e Movimento:** Esportes, lutas e psicomotricidade.
- **Sustentabilidade e Valores:** Educação Ambiental (horta e reciclagem) e Cultura da Paz (direitos humanos e tolerância).

2.2 DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A realidade social na qual este Plano de Trabalho se insere é marcada pela necessidade de ampliação do tempo de permanência de crianças e adolescentes no ambiente escolar no município de Campo Bom. O cenário local apresenta desafios socioeconômicos que demandam intervenções integradas entre o poder público e a sociedade civil, conforme detalhado nos pontos abaixo:

2.2.1. Vulnerabilidade e Exposição a Riscos Sociais Uma parcela significativa dos alunos da rede pública municipal reside em regiões com índices de vulnerabilidade social. A ausência de atividades estruturadas no turno inverso ao das aulas regulares expõe esse público a situações de risco, como o ócio ocioso, a vulnerabilidade à violência urbana e a falta de supervisão adequada, uma vez que grande parte dos responsáveis legais está inserida no mercado de trabalho em regime integral.

2.2.2 Necessidade de Qualificação do Desempenho Escolar Dados do cenário educacional local indicam a necessidade de reforço em competências fundamentais, como letramento, raciocínio lógico e educação digital. A carência de espaços que promovam a cultura, a tecnologia e o esporte de forma pedagógica limita o desenvolvimento integral dos estudantes, impactando diretamente o rendimento escolar e a formação para a cidadania.

2.2.3. O Papel da Educação Integral como Agente Transformador A realidade a ser alterada através deste plano foca na superação da fragmentação do conhecimento. Busca-se substituir o modelo de atendimento assistencialista por uma proposta de **Educação Integral**, que utilize o contraturno para oferecer oficinas de robótica, sustentabilidade, cultura da paz e esportes. O nexo entre a realidade e as atividades previstas reside na utilização dessas ferramentas como instrumentos de inclusão social, redução da evasão escolar e desenvolvimento de habilidades socioemocionais (soft skills), preparando o jovem para os desafios contemporâneos.

2.2.4. Demanda por Articulação Comunitária O município de Campo Bom possui uma malha escolar representativa que exige parcerias técnicas qualificadas para a gestão de recursos e profissionais. A carência de programas estruturados de lazer e educação complementar nas periferias justifica a ação do Município por meio de Termos de Colaboração, garantindo que o direito à educação integral seja efetivado com qualidade técnica e alcance social.

2.3 JUSTIFICATIVA:

A celebração desta parceria justifica-se pela convergência entre a notória capacidade técnica da **Instituição Evangélica de Novo Hamburgo (IENH)** e a necessidade premente de qualificação das políticas públicas de Escola em Tempo Integral no município de Campo Bom. A proposta fundamenta-se nos seguintes pilares de transformação:

2.3.1. Expertise Institucional e Eficiência na Gestão Com uma trajetória de mais de 193 anos dedicados à Educação Básica, Ensino Técnico, Jovem Aprendiz, Ensino Superior e Pós graduação, e ainda com uma vasta experiência em convênios com as esferas Federal, Estadual e Municipal, a IENH possui o suporte administrativo e pedagógico necessário para gerir complexas estruturas de atendimento. A parceria garante a aplicação eficiente dos recursos públicos, assegurando que o atendimento

dos 583 alunos da EMEF Centro de Educação Integral – CEI e Complexo, recebam uma coordenação técnica especializada, capaz de manter o padrão de qualidade exigido pelo Programa Escola em Tempo Integral.

2.3.2. Impacto Social e Desenvolvimento Integral do Educando As metas planejadas — que abrangem desde oficinas/ Macrocampos de Experiências Matemáticas, Linguagens e Educomunicação, Cultura Digital, Esporte, Saúde e Qualidade de Vida, Cultura da Paz, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável — foram desenhadas para responder diretamente às lacunas da realidade local. Ao oferecer atividades em Turno Integral o projeto retira o aluno da situação de ociosidade e risco social, substituindo-a por um ambiente de aprendizagem multidisciplinar. Isso resulta na melhoria dos índices de frequência escolar, na redução da evasão e no fortalecimento do vínculo do estudante com a comunidade escolar.

2.3.3. Inovação Pedagógica como Ferramenta de Transformação A introdução de atividades como Robótica, Mídias, Dança Contemporânea, Ginástica, Natação, Iniciação Científica entre outras, não visa apenas o entretenimento, mas o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais essenciais (resolução de problemas, pensamento crítico e ética). Essas ações alteram a realidade local ao preparar jovens para os desafios do século XXI, promovendo uma formação que vai além da sala de aula tradicional e impacta positivamente o desenvolvimento econômico e social das famílias atendidas.

2.3.4. Promoção da Cultura da Paz Em um cenário de vulnerabilidade urbana, a justificativa para esta parceria reside também na capacidade de disseminar valores de tolerância e respeito aos direitos humanos. Através das oficinas transversais, a parceria institui um espaço de convivência harmônica para o desenvolvimento da **Escola cívico-cidadão**, contribuindo para a redução da violência escolar e comunitária, formando cidadãos mais conscientes, participativos e comprometidos com a sustentabilidade e a responsabilidade fiscal.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO.

3.1 OBJETO DA PARCERIA

O presente Termo de Colaboração tem por objeto o **aprimoramento e a execução do Programa Escola em Tempo Integral** no município de Campo Bom, por meio da mútua cooperação entre o Poder Público Municipal e a **IENTH**.

Esta parceria visa a implementação de ações educacionais, esportivas, culturais e tecnológicas em turno Integral, destinadas aos 583 alunos do sexto ao nono ano, da EMEF Centro de Educação Integrada – CEI e Complexo, da rede pública municipal. A execução deste objeto está estritamente vinculada à **Política Pública Municipal de Educação**, buscando a formação integral do educando através de oficinas transversais que promovem o desenvolvimento cognitivo, social e físico, garantindo a permanência do aluno em ambiente educativo seguro e qualificado, em consonância com as diretrizes do Plano Municipal de Educação e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

3.2 - PUBLICO ALVO:

O projeto direciona seus esforços e recursos a um contingente de **583 alunos**, regularmente matriculados do **6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental** da rede pública municipal de Campo Bom. Este grupo apresenta um perfil homogêneo quanto à etapa de desenvolvimento, mas diverso em suas vulnerabilidades socioeconômicas, caracterizando-se pelos seguintes elementos:

3.2.1. Perfil Etário e de Desenvolvimento O público é composto por adolescentes, majoritariamente na faixa etária entre **10 e 16 anos**. Esta fase é marcada por profundas transformações biopsicossociais, que demandam estratégias pedagógicas diferenciadas para o fortalecimento da identidade, da autonomia e do pensamento crítico.

3.2.3. Perfil Socioeconômico e Vulnerabilidade Os beneficiários são alunos residentes em áreas de vulnerabilidade social do município, onde o acesso a equipamentos culturais, tecnológicos e de lazer é restrito. O perfil compreende jovens cujos núcleos familiares necessitam do suporte da escola integral para garantir a segurança alimentar, a proteção social no turno inverso ao escolar e a ampliação do repertório cultural.

3.2.4. Necessidades Educacionais e Comportamentais O grupo apresenta necessidade de reforço em competências transversais, como o raciocínio lógico-matemático e o letramento, além de demandar espaços para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Sendo estudantes da segunda etapa do Ensino Fundamental (Anos Finais), estão em fase de transição para o Ensino Médio e para a futura inserção no mercado de trabalho, o que justifica o foco em oficinas de tecnologia (robótica), cidadania (cultura da paz) e projetos de vida.

3.2.5. Critérios de Seleção e Inclusão O público-alvo é definido pelo vínculo com a Rede Pública Municipal, priorizando-se alunos que apresentem indicadores de fragilidade no desempenho escolar, risco de evasão ou que pertençam a famílias acompanhadas pelos programas de assistência social do município.

3.3 BENEFICIÁRIO (META QUANTITATIVA)

O projeto tem como meta o atendimento de **583 alunos** devidamente matriculados no **Programa Escola em Tempo Integral**, abrangendo o público dos **Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)**. As atividades serão desenvolvidas junto à **EMEF Centro de Educação Integrada (CEI)** e seu respectivo **Complexo**, consolidando a oferta de educação integral e o fortalecimento do vínculo escolar nesta unidade.

3.4 - PERÍODO DE EXECUÇÃO

O projeto visa o atendimento dos alunos a partir do dia **02.02.2026 até 01.02.2027**. (doze meses).

4. OBJETIVOS, METAS E INDICADORES DE RESULTADO

4.1 OBJETIVOS GERAIS

Promover o desenvolvimento integral e a proteção social de crianças e adolescentes matriculados na rede pública municipal de Campo Bom, por meio da implementação de atividades pedagógicas, culturais, esportivas e tecnológicas em turno integral, visando mitigar os riscos decorrentes da vulnerabilidade social e potencializar o rendimento acadêmico e a cidadania dos estudantes beneficiados.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Fomentar o desenvolvimento pedagógico e cognitivo:** através de oficinas/macro campos de Linguagens e Educomunicação (escrita criativa e mídias), Experiências Matemáticas (matemática criativa e Empreendedorismo), auxiliando na alfabetização e no raciocínio lógico.
- **Promover a inclusão digital e o pensamento tecnológico:** por meio de oficinas de Robótica Educacional, e Mídias, preparando os estudantes para as demandas da cultura digital.
- **Estimular o bem-estar físico e a saúde:** garantindo a prática regular de esportes, lutas, danças e atividades de ginástica, visando o desenvolvimento motor e a disciplina.
- **Fortalecer a consciência ambiental e a sustentabilidade:** desenvolvendo práticas de horta escolar, reciclagem e revitalização de espaços, sensibilizando os alunos para o cuidado com o meio ambiente.
- **Consolidar a Cultura da Paz e o respeito aos Direitos Humanos:** promovendo práticas pedagógicas que incentivem a tolerância, a não discriminação e a resolução pacífica de conflitos no ambiente escolar.
- **Garantir a permanência e a segurança dos alunos:** oferecendo um ambiente educativo qualificado em Turno Integral, reduzindo a exposição a riscos sociais e combatendo a evasão escolar.

4.3 DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS

Para a viabilização do projeto de Turno Integral, estabelecem-se metas quantificáveis que permitem o monitoramento contínuo da eficácia das ações propostas:

4.5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT	INÍCIO	TÉRMINO
01	Atender os 583 alunos da EMEF CEI e Complexo.	Relatórios de matrícula e listas de presença	CEI	01	Fev/2026	Jan/27
02	Assegurar a operação das oficinas do Programa Escola em Tempo Integral na EMEF Centro de Educação Integrada – CEI e Complexo.	Cronogramas de atividades por unidade e relatórios de execução.	CEI	01	Fev/2026	Jan/27
03	Mobilizar 28 profissionais para a coordenação e execução das oficinas pedagógicas e demais atividades.	Registros de RH, folhas de presença e atas de formação continuada.	CEI	01	Fev/2026	Jan/27
04	Manter índice mínimo de 80% de assiduidade dos alunos nas oficinas.	Diários de classe e relatórios do sistema de monitoramento.	CEI	01	Fev/2026	Jan/27
05	Elaborar Relatório Pedagógico Mensal descrevendo e registrando com foto as principais atividades previstas no cronograma das unidades escolares.	Protocolos de entrega do relatório à Secretaria de Educação.	CEI	01	Fev/2026	Jan/27

5 – EQUIPE DO PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	CARGO	NÚMERO DE PROFISSIONAIS	NATUREZA DO VINCULO (CLT, CONTRATO, VOLUNTARIADO)	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS TRABALHADAS
Engenharia Civil, Pós-Graduação Esp. em Metodologia do Ens. Superior, Pós-Graduação Esp. em Gestão Empresarial, Mestrado em Engenharia da Produção-Qualidade na Educação.	Diretor Geral	1	CLT	44h
Pedagogia, com Especialização em Supervisão Escolar, Pós-Graduação Esp. em Psicopedagogia.	Vice Diretora da Educação Básica	1	CLT	20h
Bacharel em Administração de Empresas, Pós-Graduação Esp. em Docência, Mestre em Administração, Doutor em Educação	Coordenador de Gestão	1	CLT	44h
Licenciada em Pedagogia, Orientação Educacional, Pós-Graduação em Coordenação Pedagógica e Orientação	Coordenadora Pedagógica	1	CLT	40
Bacharelado em Administração, Secretariado Escolar, Pós-Graduação Esp. em Gestão Escolar, Formação Pedagógica de Docentes.	Secretária Escolar	1	CLT	40h
Bacharel em Ciências Contábeis, Pós-Graduação Especialização em Controladoria	Contador	1	CLT	40h
Graduação em Direito, com pós graduação Especialização em Gestão de Educação Corporativa	Gestão com Pessoas	1	CLT	40h
Bacharel em Sistemas de Informação, Pós Graduação em Cloud Computing-Área de conhecimento: Ciências, Matemática e Computação	Gerente TI	1	CLT	40h
Graduação em Psicologia com ênfase em Clínica Ampliada e Políticas Públicas-Atuação da Psicologia em Emergências	Psicóloga Escolar	1	CLT	24h

e Desastres - Entendendo e Acolhendo: Manejo Comportamental com Crianças Neurodivergentes em Sala de Aula - - Residência Inclusiva: Autonomia, Cuidado em Liberdade e Inclusão Social				
Graduação: Pedagogia. Pós graduação: Gestão e Organização da Escola com Ênfase em Coordenação e Orientação Escolar.	Coordenador do Programa junto a escola	1	CLT	40h
Graduação em Pedagogia, Pós: Gestão escolar: Orientação e Supervisão.	Assessora do Programa	1	CLT	20h
Estudante de Licenciatura(matriculado), ou ter concluído o quarto semestre.	Oficineiros	15	CLT	30h
Estudante de Licenciatura(matriculado), ou ter concluído o quarto semestre.	Oficineiros	2	CLT	40h
Estudante de Licenciatura(matriculado), ou ter concluído o quarto semestre.	Monitores	10	CLT	30h

6 – METODOLOGIA — AÇÕES

A execução do projeto de Educação em Tempo Integral será dividida em etapas cronológicas e operacionais, garantindo que o atendimento aos alunos ocorra de forma segura, pedagógica e eficiente.

6.1. Etapas de Implantação e Planejamento

1. **Mobilização para participação:** Divulgação do projeto junto à comunidade escolar e preenchimento das vagas, priorizando alunos em situação de vulnerabilidade social.
2. **Diagnóstico Inicial:** Aplicação de avaliações diagnósticas para identificar o nível de aprendizagem e os interesses dos alunos em cada uma das oficinas ofertadas.
3. **Formação de Equipe:** Seleção e capacitação de monitores,icineiros e equipe de apoio sobre as diretrizes do projeto, segurança escolar, Inovação e criatividade.

6.2. Rotina Operacional (Execução Diária)

O projeto seguirá um roteiro fixo indicado pela direção geral da escola e equipe pedagógica para garantir a organização e o bem-estar dos beneficiários:

- **Recepção e cuidado:** Acolhimento dos alunos do Projeto da Escola de Tempo Integral será realizado em cada uma das atividades do dia escolar.
- **Alimentação Escolar:** Oferecimento de refeições balanceadas (almoço e lanches), sob supervisão da equipe de nutrição da escola, garantindo a educação alimentar.
- **Momento de Estudo Orientado:** Espaço para realização de tarefas escolares e reforço pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática, visando diminuir a defasagem escolar.
- **Oficinas Temáticas (Rodízio):** Execução de atividades práticas divididas em eixos:
 - *Eixo Esportivo:* Práticas coletivas, jogos e psicomotricidade.
 - *Eixo Cultural:* Música, artes visuais, teatro ou dança.
 - *Eixo Tecnológico/Ambiental:* Inclusão digital ou educação sustentável (hortas, reciclagem).

6.3. Procedimentos de Gestão e Segurança

- **Controle de Frequência:** Registro diário em sistema ou diário de classe. Em caso de 3 faltas consecutivas sem justificativa, a equipe de busca ativa entrará em contato com a família, seguindo orientação da equipe pedagógica da escola.
- **Integração Escola-Família:** Realização de reuniões para apresentação dos avanços dos alunos e integração com o projeto pedagógico da escola regula a cada ciclo avaliativo.
- **Logística de Espaços:** Utilização otimizada das salas de aula, quadras e pátios, garantindo que as atividades de movimento e de concentração ocorram em ambientes adequados.

6.4. Sistematização das Ações para Alcance de Metas

As ações serão coordenadas através de um **Cronograma Mensal de Atividades**. Cada oficina terá um plano de trabalho vinculado aos resultados esperados. Mensalmente, a coordenação realizará uma reunião de avaliação para ajustar a metodologia caso as metas de engajamento ou desempenho não estejam sendo atingidas.

7 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$):

RUBRICA	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Recursos Humanos	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73	98.075,73				
Encargos/Provisão Valor por profissional PIS, FGTS,																
INSS Patronal, 13º Salário, 1/3 Férias, vale transporte e outros)	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77	60.806,77				
Materiais Permanentes equip. eletronicos, mobiliários em geral																
Transporte/ Combustível (despesa com passagens, óleo, etc..)	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00				
Alimentação																
Despesa de Manutenção (telefonia, internet, água, gás, luz, etc...																
Materiais de Consumo material educativo /pedagógico, de expediente, esporte, recreação, aviamentos e vestuários, limpeza e higiene, copa e cozinha	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00	1.550,00				
VALOR TOTAL R\$	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50	160.732,50				

φ

8 – RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados com a implementação do Programa Escola em Tempo integral buscam a transformação da realidade social e educativa dos alunos e suas famílias, conforme descrito abaixo:

1. Melhoria do Desempenho e Aproveitamento Escolar

- **Mudança esperada:** Elevação das notas e redução da defasagem idade-série.
- **Indicador:** Aumento de 10% nas médias nas avaliações periódicas em disciplinas fundamentais (Português e Matemática) e redução das taxas de reprovação.

2. Redução da Evasão e do Absenteísmo

- **Mudança esperada:** Maior engajamento do aluno com o ambiente escolar, tornando a escola um local de proteção e interesse.
- **Indicador:** Manutenção da taxa de frequência escolar acima de 85%.

3. Fortalecimento da Segurança Alimentar

- **Mudança esperada:** Garantia de nutrição adequada aos alunos em situação de vulnerabilidade durante o período de permanência na escola.
- **Indicador:** Oferta diária de refeições balanceadas, seguindo as diretrizes nutricionais do PNAE.

4. Redução da Vulnerabilidade Social e Exposição a Riscos

- **Mudança esperada:** Retirada de crianças e adolescentes de situações de ociosidade nas ruas no contraturno, prevenindo a exposição à violência e ao trabalho infantil.
- **Indicador:** Monitoramento do número de alunos residentes em áreas de risco social atendidos pelo projeto.

5. Desenvolvimento de Competências Socioemocionais e Culturais

- **Mudança esperada:** Ampliação do repertório cultural, esportivo e social através de oficinas de artes, esportes e tecnologia.
- **Indicador:** Relatórios de participação em eventos, mostras culturais e competições esportivas Inter escritórios.

6. Apoio à Inserção de Responsáveis no Mercado de Trabalho

- **Mudança esperada:** Proporcionar aos pais e responsáveis (especialmente mulheres chefes de família) a tranquilidade para cumprir jornadas integrais de trabalho.
- **Indicador:** Pesquisa de satisfação com as famílias demonstrando o impacto positivo na renda familiar e na empregabilidade dos responsáveis.



9 - PARCERIAS

Obs.: Descrever se a entidade possui outras fontes de recurso com o tipo de parceria e se é continuada

FONTES DE RECURSOS DA OSC	NATUREZA (governamental/não governamental)	TIPO DE PARCERIA (financeira, técnica, etc)	PARCERIA CONTINUADA? DESDE QUANDO?	VALORES

10 - ORÇAMENTO (Resumo do investimento)

RUBRICAS	VALOR DO CONCEDENTE R\$	PERCENTUAL DO CONCEDENTE %	VALOR DA CONTRAPARTIDA R\$ (Se houver)	PERCENTUAL DA CONTRAPARTIDA %
RH-Salários	1.176.908,76	61,02		
Encargos totais	729.681,24	37,83		
Materiais Permanentes				
Transporte/combustível	3.600,00	0,18		
Alimentação				
Despesas com manutenção				
Material de consumo	18.600,00	0,97		
TOTAL	1.928.790,00	100		

Valor da Proposta: **R\$1.928.790,00**

Valor da contrapartida (se houver):

Valor solicitado ao concedente: R\$1.928.790,00

11 – PRESTAÇÃO DE CONTAS

PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada pela Organização da Sociedade Civil à Administração Municipal mensalmente, por meio do envio das seguintes informações e documentos:

- I — Extratos bancários mensais das contas específicas do ajuste firmado, em formato PDF;
- II — Prestação de Contas Mensal e documentação comprobatória;
- III — Demonstrativo Integral das Despesas e Demonstrativo dos Vencimentos (formato CSV - Comma-Separated Values).

Após o recebimento dessas informações e documentos, a Administração Municipal deverá elaborar Relatórios de Fiscalização e Acompanhamento dos resultados atingidos na execução do ajuste firmado, bem como encaminhar as informações ao Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul, diretamente por meio do portal do TCE-RS (Módulo Prestação de Contas do Sistema LicitaCon Contratos), nos termos da Instrução Normativa nº 9/2025-TCE/RS.

Após a apresentação da prestação de contas, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais medidas administrativas.

11 - DECLARAÇÃO (ESTE ITEM NÃO SE APLICA PARA ORGÃOS GOVERNAMENTAIS)

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Campo Bom, 23 de janeiro de 2026

Instituição Evangélica de Novo Hamburgo



Antônio A. Guimarães
Coord. de Gestão - CPF: 513.232.300-68

Responsável Legal