



I - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

NOME DO PROPONENTE (OSC): Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE	
Endereço: Rua Helmuth Blos Nº 49, Bairro dos Gringos	
Cidade: Campo Bom	CEP: 93700-000
Fones: (51) 3598-1826 e/ou 93505-7179	e-mail: apae-cb@sinos.net
CNPJ: 89669295/0001-05	
Representante Legal: José Roberto Bauer	
Responsável pela execução do Plano de Trabalho: Daiane Cristini Soares da Silva	
A Organização possui registro a algum Conselho Setorial? (X) Sim () Não	
Caso tenha, informar:	
Nome do Conselho e Nº de registro:	
Conselho Municipal de Assistência Social	Nº de registro: 001
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Nº de registro: 002

II - PROPOSTA DE TRABALHO:

() Edital nº _____ (x) Sem Edital

OBJETO: Captação de recursos para subsidiar o trabalho da área da saúde de nossa instituição.

NOME DO PROJETO:

Clínica APAE Campo Bom

PÚBLICO ALVO:

O projeto da Clínica, visa ofertar atendimentos de qualidade às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, bem como as com transtornos globais de desenvolvimento. Abrangendo de recém-nascidos, crianças, adolescentes, adultos e suas famílias, residentes no município de Campo Bom.

Os beneficiários deste projeto são pacientes e usuários encaminhados pela rede de saúde e educação do município, bem como alunos da Escola Especial Recanto de Luz e comunidade em geral, conforme disponibilidade de vagas.

OBJETIVO GERAL DA PARCERIA:

O objetivo principal desta parceria com o poder municipal é assegurar a continuidade dos atendimentos interdisciplinares nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e os atendimentos psicossociais realizados pela equipe técnica da APAE de Campo Bom. Esses serviços são essenciais



para o desenvolvimento das potencialidades e habilidades de pessoas com deficiência intelectual, múltipla e com transtornos globais do desenvolvimento. A colaboração visa fortalecer os objetivos da Clínica da APAE, garantindo um atendimento digno, de alta qualidade, seguro e humanizado, o que resulta em uma melhor qualidade de vida para os usuários e suas famílias.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA:

A realidade que fundamenta esta parceria com o poder municipal está diretamente ligada à crescente demanda por atendimentos especializados para crianças com deficiência intelectual, múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, desde o nascimento. A APAE de Campo Bom tem se dedicado a oferecer suporte integral desde os primeiros anos de vida, com foco na promoção do desenvolvimento saudável e na integração dessas crianças em sua comunidade.

Com uma equipe técnica altamente capacitada, a instituição proporciona atendimentos personalizados e humanizados, visando o aprimoramento das habilidades motoras, cognitivas, comunicativas e emocionais dos usuários. A continuidade e ampliação desses serviços são fundamentais para garantir que todas as crianças, desde os primeiros momentos de vida, tenham acesso a um atendimento adequado, seguro e de qualidade, promovendo seu desenvolvimento pleno e o bem-estar de suas famílias.

A parceria com o poder municipal justifica-se ainda pela necessidade urgente de atender à demanda crescente de crianças em situação de vulnerabilidade. Desde o nascimento, essas crianças necessitam de acompanhamento especializado para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, motoras, linguísticas e emocionais. A APAE de Campo Bom atua com um olhar atento à individualidade de cada criança, reconhecendo suas necessidades específicas e, por meio de intervenções interdisciplinares, promovendo sua inclusão social e o fortalecimento de suas capacidades.

Esse apoio contínuo é essencial para que as crianças atendidas alcancem seu potencial máximo, promovendo não apenas a sua autonomia e qualidade de vida, mas também o fortalecimento das relações familiares e comunitárias. A continuidade desses serviços é vital para garantir que todas as crianças tenham acesso a cuidados de saúde especializados, melhorando seu desenvolvimento e oferecendo um futuro mais promissor.

A APAE é uma instituição sem fins lucrativos que atende pessoas com deficiência, com foco preferencial em deficiências intelectuais, múltiplas e transtornos globais do desenvolvimento. A instituição investe nas potencialidades de cada indivíduo, criando condições para seu desenvolvimento integral e promovendo a inclusão social por meio de serviços nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde.

Na Assistência Social, a APAE desenvolve ações voltadas à convivência social e ao fortalecimento de vínculos de usuários em situações de vulnerabilidade e risco social. Na Educação, realiza ações pedagógicas por meio da Escola, visando ao desenvolvimento intelectual e social das crianças. Já na Saúde, oferece serviços preventivos, incluindo atendimentos clínicos, terapêuticos e psicossociais, essenciais para o acompanhamento contínuo e integral dos usuários.

O presente Plano de Trabalho visa formalizar uma parceria com o Poder Público, com o objetivo de garantir a continuidade e ampliação dos serviços oferecidos pela APAE. Com os recursos financeiros provenientes dessa parceria, será possível suprir as despesas com os recursos humanos necessários para manter os atendimentos clínicos, psicossociais e terapêuticos. Isso é essencial para o desenvolvimento das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, múltipla e com transtornos globais do desenvolvimento, residentes no município. Essa colaboração é fundamental para assegurar o atendimento contínuo e de qualidade, promovendo a inclusão e a melhoria da qualidade de vida das crianças e suas famílias.

JUSTIFICATIVA:

As APAEs são referências nacionais no atendimento à população com deficiência intelectual e múltipla, oferecendo um trabalho interdisciplinar de qualidade. Elas atendem uma grande parcela da demanda, em parceria com os municípios. Em Campo Bom, a APAE atua constantemente para atender às demandas locais, cientes de sua responsabilidade enquanto instituição. Assim na área da saúde, o foco é a promoção de qualidade de vida, habilitação e reabilitação, realizando atendimentos clínicos diferenciados por meio de uma abordagem multidisciplinar.

A clínica da APAE acolhe as famílias em momentos delicados, como quando o diagnóstico de deficiência ou atraso de desenvolvimento é confirmado. Frente a isso, busca acolher emocionalmente essas famílias, muitas das quais enfrentam vulnerabilidade social e emocional, com atendimentos interligados entre saúde e assistência social. A demanda por nossos serviços aumentou após a pandemia, com um aumento considerável na busca por atendimentos especializados na primeira infância, especialmente em relação ao Transtorno do Espectro Autista (TEA). Assim, intensificamos o trabalho de intervenção precoce e orientação parental.

Resultados Esperados e Objetivos: O trabalho da APAE de Campo Bom visa prestar serviços cada vez mais eficientes e qualificados, focando no desenvolvimento integral, autonomia, e qualidade de vida dos atendidos. O acompanhamento contínuo com as famílias permite observar os progressos no tratamento e facilitar a inclusão social, respeitando as singularidades e potencialidades dos indivíduos com deficiência e seus familiares. O fortalecimento dos vínculos familiares e o apoio emocional são essenciais para o sucesso do atendimento.

Conformidade Legal e Padrões de Atendimento: Os serviços prestados seguem as diretrizes da legislação vigente (Lei Federal nº 7853/89, ECA, CF de 1988, SUS) e são pautados em princípios éticos, sempre buscando a qualidade no atendimento. A APAE Campo Bom realiza um atendimento integral e multidisciplinar, com o objetivo de promover a inclusão social e melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual, múltipla e seus familiares.

Intervenção Precoce: A intervenção precoce é amplamente reconhecida como crucial para o desenvolvimento de crianças com deficiência intelectual, múltipla e atrasos de desenvolvimento. Diversos estudos, apontam que quanto mais cedo a criança receber intervenção especializada, melhores serão seus resultados a longo prazo, especialmente no aspecto cognitivo, social e emocional (BITENCORT et al, 2022).

A pesquisa de Rebelo et al. (2020), que analisou o impacto da intervenção precoce em crianças com deficiência no Brasil, concluiu que a participação em programas terapêuticos desde os primeiros meses de vida contribui significativamente para o aumento da autonomia, melhora nas habilidades motoras e cognitivas e no fortalecimento dos vínculos familiares.

A neuroplasticidade das crianças é otimizada por meio da estimulação precoce, facilitando o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e comunicativas. Em crianças com deficiência intelectual, as intervenções adequadas podem minimizar limitações no raciocínio lógico, memória e capacidade de aprendizagem (FRANCO et al, 2012).

Dados Estatísticos Relevantes: A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2022 revelou que 18,6 milhões de brasileiros possuem algum tipo de deficiência, o que representa 8,9% da população com 2 anos ou mais. Entre as crianças de 2 a 9 anos, as dificuldades mais comuns estão relacionadas à comunicação (1,3%) e ao aprendizado, memória e concentração (1,2%) (IBGE, 2022). Essas estatísticas demonstram a crescente demanda por programas de intervenção precoce, que são fundamentais para o desenvolvimento global dessas crianças.

Além disso, a prevalência do Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Brasil é de aproximadamente 1 em cada 59 nascimentos, conforme dados recentes (LACERDA, 2021). A intervenção precoce é essencial para essas crianças, e os diagnósticos feitos nos primeiros meses de vida, seguidos de intervenção especializada, podem resultar em melhorias significativas no desenvolvimento social e escolar (LEAL 2003; SBP, 2019; Ministério da Saúde, 2011).

O Papel da APAE de Campo Bom: A APAE de Campo Bom é a única instituição no município a



infância. *Research, Society and Development*, 10(6). Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/376807126> Desafios do diagnostico do Transtorno do Espectro Autista na infancia (Acesso: 2025)

Leal, M. C. (2003). A importância da intervenção precoce com pais de bebês com deficiência. *Psicologia em Estudo*, 8(1), 85-92. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/trd6wzzbSYvqDmn6c3FdWRg/> (Acesso:2025)

Ministério da Saúde (Brasil). *Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite*. Brasília, 2011. Disponível em: [https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/turismo-acessivel/Cartilha Plano Viver sem Limite.pdf](https://www.gov.br/turismo/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/turismo-acessivel/Cartilha_Plano_Viver_sem_Limite.pdf) (Acesso:2025)

Ministério da Saúde (Brasil). *Transtorno do Espectro Autista - TEA: Informações e Diagnóstico*. Disponível em: <https://www.saude.gov.br> (Acesso: 2025).

Rebelo, M. T., Silva, A. M., & Lima, M. A. (2020). *Impacto da Intervenção Precoce em Crianças com Deficiência no Brasil*. Rev. Bras. Saúde. Disponível em: <https://www.scielo.br> (Acesso:2025)

Santos, R. M., & Almeida, R. M. (1995). A prevenção no atraso do desenvolvimento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 11(1), 11-20. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/m9czSSvTZ3HXyWq9Dx5JSBr/> (Acesso: 2025)

Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) (2019). *Transtorno do Espectro do Autismo: Manual de Orientação*. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/imprensa/detalhe/nid/diagnostico-precoce-para-o-transtorno-do-espectro-do-autismo-e-tema-de-novo-documento-do-dc-de-desenvolvimento-e-comportamento/> (Acesso:2025)

III - FORMA DE EXECUÇÃO :¹ - O Prazo de Execução: As propostas abaixo serão ofertadas ao público alvo no decorrer dos 12 (doze) meses do ano.

Metas	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
Atender crianças de 0 à 3 anos e 11 meses com deficiência intelectual, múltipla ou com atrasos de desenvolvimento dentro do projeto de Intervenção Precoce.	avaliação inicial; Atendimento semanal individual e/ou em grupo; Acompanhamento familiar, de acordo com a demanda; Discussões de caso na reunião da equipe técnica e/ou rede de serviços, de acordo com a demanda.	Atender 25 usuários mensalmente, dentro da idade de Intervenção Precoce, podendo estar ter atendimento em 1 ou 2 setores da instituição.	Relatório mensal de atendimentos emitido por cada profissional. Prontuários dos profissionais e pareceres arquivados nas pastas de cada usuário.	Mensal
Atender crianças de 4 à 6 anos e alunos da instituição com deficiência intelectual, múltipla, atraso de desenvolvimento ou demais transtornos de desenvolvimento.	avaliação inicial; Atendimento semanal individual e/ou em grupo; Acompanhamento familiar, de acordo com a demanda; Discussões de caso na reunião da equipe técnica e/ou rede de serviços, de acordo com a demanda.	Atender 150 usuários mensalmente.	Relatório mensal de atendimentos emitido por cada profissional. Prontuários dos profissionais e pareceres arquivados nas pastas de cada usuário.	Mensal
Acompanhar às Famílias das Pessoas com Deficiência.	Realizar visitas domiciliares e acolhimentos às famílias dos usuários.	Conforme demanda observada pelas profissionais e solicitação da famílias.	Relatório mensal de atendimentos emitido por cada profissional. Documento de registro do serviço social.	Mensal
Reunir famílias em Encontros de Manejo e	Realizar através de encontros, rodas de conversa com pais e	Promover 2 encontros no ano, contemplando até 20	Lista de presença	Semestral

¹ A tabela poderá ser customizada de forma a atender a melhor descrição do projeto ou atividade. Com a inclusão de novas linhas para as metas, ações, indicadores, etc.

Vínculo Parental.	cuidadores sobre temas importantes para a construção de vínculos parentais e manejo de comportamentos.	usuários por encontro.		
Realizar Grupos com as famílias.	Realizar escuta e intervenções focadas no desenvolvimento de saúde mental para familiares dos usuários atendidos pela instituição.	Grupos contendo até 15 pessoas, sendo semanais ou quinzenais.	Lista de presença, documentos de registro do grupo.	Anual
Realizar Grupo com Alunos e Usuários.	Avaliação de demandas iniciais; Planejamento e organização conforme demandas apresentadas; Realização das intervenções com o grupo.	1 Grupo de alunos da instituição definidos por turma ou interesses em comum, com até 15 participantes. 1 Grupo com usuários da instituição definidos por demandas semelhantes, com até 5 participantes.	Lista de presença; Relatório mensal de encontros realizados. Registros do grupo.	Mensal
Atender as demandas da equipe de profissionais em relação às dificuldades e vivências cotidianas.	Realizar escuta das demandas dos profissionais; Planejar ações em conjunto.	2 encontros anuais com a equipe em reuniões gerais ou seminários internos.	Lista de presença.	Anual
Atender as turmas da escola com apoio em postura e ginástica	Avaliação de necessidades; Intervenção em todas as turmas 1x na semana para realização de ginástica laboral	Atender todos os alunos das instituições dividindo em dois momentos (1 horário na semana no turno da manhã e	Relatório mensal de atendimentos emitidos pelo profissional responsável.	Mensal

laboral.	e orientações sobre postura.	outro no turno da tarde).		
Realizar reuniões para discussão de casos clínicos.	Avaliação de casos; Solicitação de Domiciliares e demais demandas pertinentes.	Reuniões semanais com duração de 45min, envolvendo todos os profissionais da clínica e direção da instituição.	Atas das reuniões	Semanal

IV - CRITÉRIOS DE ACESSO:

Críticos de Acesso	Formas de seleção, em caso de procura superior ao número de vagas	Medidas em caso de falta de interessados e risco de não atingimento da meta
Rede de Serviços (Neurologista, CRAS, CREAS, CAPS, UBS, ESF, USF, Conselho Tutelar, escolas, dentre outras).	Acolhimento com Assistente Social; Avaliação da demanda pelas/os profissionais da equipe técnica. Triagens por setor conforme altas demandas. Lista de espera.	Busca ativa, efetivada através de contato telefônico e/ou visitas domiciliares; Encerramento por faltas sem justificativa; Havendo necessidade, será acionado o Conselho Tutelar e demais serviços da rede de saúde e educação do município.
Escola Especial Recanto de Luz	Solicitação da Coordenação Pedagógica para avaliação. Acolhimento com Assistente Social; Avaliação da demanda pelas/os profissionais da equipe técnica. Lista de espera.	Busca ativa; Conversa com Coordenação Pedagógica e familiares. Oferecer o atendimento ao próximo da lista de espera.
Procura espontânea	Acolhimento com Assistente Social; Avaliação da demanda pelas/os profissionais da equipe técnica. Triagens por setor conforme altas demandas. Lista de espera.	Busca ativa, efetivada através de contato telefônico e/ou visitas domiciliares e institucionais. Havendo necessidade, será acionada a rede municipal.

V - EQUIPE DO PROJETO :

Função no projeto	Formação profissional	Natureza do vínculo (CLT, contrato, voluntariado)	Número de horas semanais trabalhadas
DIRETORA (1)	Graduação em Educação Especial	CLT	13 HORAS
ASSISTENTE SOCIAL (1)	Graduação em Serviço Social e pós-graduação em cursos pertinentes à	CLT	4 HORAS

	área de atuação.		
PSICÓLOGAS (2)	Graduação em Psicologia e pós-graduação em cursos pertinentes à área de atuação.	CLT	13,2 HORAS
FISIOTERAPEUTA (1)	Graduação em Fisioterapia e pós-graduação em cursos pertinentes à área de atuação.	CLT	19 HORAS
FONOAUDIÓLOGAS (3)	-Graduação em Fonoaudiologia e pós-graduação em cursos pertinentes à área de atuação.(2)	CLT	21 HORAS
AUX. ADMINISTR. (1)	-Graduação em Fonoaudiologia	CLT	13 HORAS
SERVIÇOS GERAIS (1)		CLT	10 HORAS
MOTORISTA (1)		CLT	15 HORAS

VI - PARCERIAS :

Fontes de recursos da OSC	Natureza (governamental, não governamental)	Tipo de parceria (financeira, técnica, etc)	Parceria continuada? Desde quando?
PROMOÇÕES E EVENTOS	NÃO GOVERNAMENTAL	FINANCEIRA	SIM, desde 1979



VII - ORÇAMENTO :

Resumo do investimento

Rubricas	Valor do Concedente R\$	Percentual do Concedente %	Valor da Contrapartida R\$	Percentual da Contrapartida %
<i>RH – Salários</i>	251.140,29	79,1606%	66.113,67	20,8394%
<i>Encargos Totais (Encargos+Provisão)</i>	50.227,81	79,1606%	13.222,98	20,8394%
TOTAL:	301.368,10	79,1606%	79.336,65	20,8394%

Valor total da proposta: 380.704,75

Valor da contrapartida: 79.336,59

Valor solicitado ao concedente: 301.368,10

VIII - ORÇAMENTO DETALHADO:

	Descrição	Quantidade	Valor Médio de Mercado ² Média obtida por meio da orçamentação	Origem do Recurso ³ Repasso ou Contrapartida
DESPESAS DE CUSTEIO				
RECURSOS HUMANOS	DIRETORA	1		47.390,16
	ASSISTENTE SOCIAL	1		7.771,20
	PSICÓLOGAS	2		56.873,40
	FISIOTERAPEUTA	1		42.448,20
	FONOAUDIÓLOGAS	3		122.805,84
	AUX. ADMINISTR	1		17.376,48
	SERVIÇOS GERAIS	1		8.185,80
	MOTORISTA	1		14.402,88

2

Juntamente à proposta deverão ser apresentados documentos hábeis à comprovação da compatibilidade dos custos apresentados com os preços praticados no mercado,

3

Em caso de contrapartida, o recurso não será financeiro, mas auferido através de bens, serviços e despesas complementares, mensuráveis e deverão ser comprovados na prestação de contas.



63.450,79

TOTAL: R\$

380.704,75

() Parcela única

(x) Parcelas mensais, conforme informação no quadro abaixo:

[illegible]



X - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC (R\$):

Rubrica	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
RECURSOS HUMANOS	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47	5.509,47
ENCARGOS/PROVISÃO	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92	1.101,92
VALOR TOTAL: R\$	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39	6.611,39

Campo Bom, 24 de abril de 2025.

Daiane Silva

Assinatura da responsável técnica
Daiane Cristini Soares da Silva

Ana Cláudia Santos Hausladen

Assinatura da Diretora da APAE Campo Bom
Ana Cláudia Santos Hausladen

Assinatura do Presidente da APAE Campo Bom
José Roberto Bauer



XI- APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

a) Secretário(a) da Unidade Gestora:

☐ Aprovado ☐ Reprovado

Data: ____/____/____ **Assinatura:** _____

b) Conselho Municipal (No caso de haver repasse oriundo de Fundo Municipal, EX: COMDICA, Conselho do Idoso, etc)

☐ Aprovado ☐ Reprovado

Data: ____/____/____ **Assinatura:** _____

c) Gestor da Parceria (Fiscal da Parceria)

☐ Aprovado ☐ Reprovado

Data: ____/____/____ **Assinatura:** _____