

PLANO DE TRABALHO 2024 Saúde



APRESENTAÇÃO

Este projeto é parte do Plano de Trabalho da APAE Campo Bom para 2024, e vem apresentar às ações delineadas para o setor clínico da instituição, no que diz respeito à área da saúde, considerando: prevenção, manutenção e reabilitação do público atendido pela instituição.

Nosso plano é construído por várias mãos, onde toda a equipe de trabalho está comprometida com o papel extremamente relevante para proporcionar uma maior qualidade de vida dos indivíduos que são atendidos pelos serviços aqui prestados. Sempre com o olhar reflexivo, compreensivo e transformador, são essas mãos que auxiliam na elaboração e estrutura de atendimentos, ações e intervenções com base em sua expertise e capacidade técnica. Cientes inclusive da flexibilidade que o plano de trabalho deve trazer, uma vez que trabalhamos com pessoas e é imprescindível o olhar atento às transformações que ocorrem durante o ano.

O empenho da equipe, a capacidade técnica e as áreas clínicas, aqui ofertadas, corroboram com o papel desenvolvido pela APAE Campo Bom e reforçam a garantia de um trabalho sério, especializado e eficaz, nos tornando referência em atendimentos ao público de pessoas com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimento, deficiênci $\frac{\omega}{R}$ intelectual e múltipla. Garantindo inclusive, trocas técnicas e parcerias com programa mantidos por outros centros de referência municipais e a gestão de sistemas de saúde pública

Com o passar dos anos, percebemos cada vez mais a relevância das atividades na áre clínica, tendo em vista a percepção, em conjunto com as áreas de assistência social educação, de que conseguimos compreender nosso público alvo por completo. Considerand sempre as necessidades, a atenção e auxilio para seu desenvolvimento físico, cognitivo emocional. Assim, ofertamos a cada ano, um trabalho assertivo a quem procura os serviço assumindo o compromisso de promover saúde, com a certeza do grande desafio, mas também com a confiança nos profissionais que compõe nossa equipe.



INTRODUÇÃO

O trabalho da clínica dentro do contexto da APAE Campo Bom, com base na premissa da integralidade, vem desenvolvendo projetos e atendimentos especializados, com foco em promover maior qualidade de vida aos indivíduos e suas famílias. Cobrando, dessa forma, o maior envolvimento de familiares e buscando fortalecer parcerias com o município, principalmente com as áreas de assistência social, educação e saúde.

A Clínica da APAE, é composta atualmente pelas especialidades de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Psicologia. Ainda, conta com o apoio da assistência social e demais especialidades, provenientes de parcerias com o município. O plano de atuação compreende: intervenção precoce (0 a 3 anos e 11 meses), atendimentos individuais e em grupos, realização de reuniões clinicas para discussão e casos, avaliações, encaminhamentos e orientações ao corpo docente e à família. Sendo nossa clientela, proveniente de situações socioeconômicas mais carentes com renda familiar baixa (alguns casos possuindo apenas a renda oriunda do Benefício de Prestação Continuada - BPC).

Um dos carros chefes do trabalho realizado pela equipe é a Intervenção Precoce, um vez que já há comprovação teórica e prática de que o trabalho iniciado na primeira infância assim que é detectado um atraso, deficiência ou distúrbio emocional, oportuniza melhore≦ assim que é detectado um atraso, deficiência ou disturbio emocional, oportuniza memocional condições de desenvolvimento, bem como desaparecimento do atraso ou diminuição da sequelas para a criança, refletindo diretamente nas condições da sua vida futura.

Outro aspecto relevante é a atuação da equipe técnica em relação à inclusão escolag onde realiza-se um trabalho de orientação, intervenção e apoio às escolas da rede municip para promover um espaço cada vez mais inclusivo. Esse trabalho normalmente é direcionado para promover um espaço cada vez mais inclusivo. Esse trabalho normalmente e directoriada a escolas que atendem crianças que estão também em acompanhamento no setor clinica ocorrendo conforme necessidades percebidas e demandas.



Para verificar a validade das assinaturas, acasse https://campobom.4doc.com.br/verificacao/7919-DFF3-90EE-2C12 e informe o código 7919-DFF3-90EE-2C12 Assinado por 2 pessoas: SUZANA AMBROS PEREIRA e LUCIANO LIBORIO BAPTISTA ORSI

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Mantenedora - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campo Bom

CNPJ: 89.669.295/0001-05

Endereço: Rua Helmuth Blos, 49

Bairro: dos Gringos

Campo Bom - RS.

CEP: 93.700-000

Data da fundação: 25/08/78

Registros: CNAS: 44006.0002561/95-95

CMAS: 001/98

CMDCA: 07/98

Federação Nacional das APAEs: 367

Utilidade Pública: Municipal: 551/79

Estadual: 000044

Federal: 39/99

CEBAS: 44.006.000256195-95

Delegacia de Ensino: 11ª Delegacia Regional

Rua: Bento Gonçalves, 759

Ivoti - RS

Fone: (051) 3563-3795

Presidente: José Roberto Bauer

CPF: 283.216.420-04

RG: 1009504761

Pessoa para contato: Ana Claudia Santos Hausladen - Diretora



HISTÓRICO

A APAE é instituição de sociedade civil, filantrópica, com caráter educacional e assistencial, sem fins lucrativos, fundada no ano de 1978. Seu início se deu pela vontade de um grupo formado por alguns familiares de excepcionais, poder público e simpatizante à causa das pessoas que, por apresentarem deficiência não tinham escola nem atendimento especializado. A entidade viria, a partir de então, representar as Pessoas com Deficiências e lutar pelos seus direitos na comunidade.

Começa assim, o trabalho de organizar a associação e essa, por sua vez, o de buscar recursos a fim de criar e manter a escola, que iniciou seus trabalhos no ano de 1979 e foi nomeada como Escola de Educação Especial Recanto de Luz. Neste mesmo ano, no mês de outubro, iniciaram-se as aulas em prédio cedido pelo município, com 45 crianças e adolescentes divididos em quatro turmas, sendo duas de pré-escola, primeira série e oficina.

Com o passar do tempo e o aumento na procura por um trabalho diferenciado, o prédi ficou pequeno e em 1988, através da doação de uma área por um munícipe simpatizante da causa, foi construído o prédio que hoje abriga a Escola de Educação Especial Recanto de Luza com o auxílio da comunidade, amigos e pais.

Ao longo da história nossa entidade foi se transformando, crescendo e agregando o

diversas especialidades para atendimento pedagógico e clínico, adequando-se necessidades de nossos usuários e alunos. Em conjunto, a cada ano, criamos estratégias para aprimorar e potencializar o atendimento de nossos usuários e alunos frente aos novos mod de vida e aos desafios que surgem. E dessa forma, os resultados positivos que vemos inos desenvolvimento desses indivíduos reforça o papel primordial que nossa instituição tem 👸 🦼 processo inclusivo. Onde atuamos com responsabilidade e engajamento nos atendimentos e processo inclusivo. Onde atuamos com responsabilidade e engajamento nos atendimentos de la persona com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos, en composições de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos, en composições de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos, en composições de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos, en composições de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimentos de la pessoa com transtorno de la pessoa deficiência intelectual e múltipla, respeitando as diferenças e estimulando o potencial de calgaga um.

DIRETORIA VOLUNTÁRIA / 2023-2025:

Presidente – José Roberto Bauer

Vice-Presidente - Clóvis Alberto Dorneles

1º Diretor-Financeiro – Leonardo José Pilz

2º Diretor-Financeiro - Luis André Natus

1º Diretor-Secretário – Leonardo da Silva Machado

2º Diretora-Secretária – Jennifer Pereira Figueiró

Diretor de Patrimônio – Jorge Romeu Ritter

Diretora Social - Islan Backes

Procurador - Dilson Antônio Rosa Machado

Conselho de Administração: Idecio Haubert, Luis Jair da Rosa, Rudimar Amann, Sandro

Rogério Guarda, Venilda Neckel.

Conselho Fiscal: Carlos Iran Strassburger, Erocildo Coelho Tesser e Jorge Sidmar

Dienstmann.

Para suplência: Cleusa Terezinha Dutra Roque, João Guilherme Bauer e Marcelo Foerster.

DOCUMENTAÇÃO LEGAL:

Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://campobom1.1doc.com.br/verificacao//7919-DFF3-90EE-2C12 e informe o código 7919-DFF3-90EE-2C12 Assinado por 2 pessoas: SUZANA AMBROS PEREIRA e LUCIANO LIBORIO BAPTISTA ORSI



Hoje nossa APAE dispõe dos seguintes documentos legais:

- Utilidade Pública Federal 39/99
- Utilidade Pública Estadual 000044
- Utilidade Pública Municipal 551/79
- Registro Federação Nacional das APAEs 367
- Registro CEED 1681
- Registro STCAS 110687
- Registro no Cons. Nacional de Assistência Social 44.006.000256195-95
- Registro no Cons. Municipal de As. Social 001/98
- Registro no Cons. Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente 007/98
- Certificado de Entidade Beneficente de As. Social CEBAS 44006.005301/2000-
- CNPJ: 89.669.295/0001-05

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

- Art. 9° São os seguintes fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do se município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, erbado especial:

 a) promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiências
- preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- b) coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política de Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovend
- Assinado por 2 pessoas: Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;



- d) articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;
- e) encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

- especializadas;

 f) exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento APAEano;

 g) compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;

 h) promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
 i) promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
 j) estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento APAEano;
 k) divulgar a experiência APAEana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal i) prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na proprio de estimular política de auto defensores garantindo a participação efetival atuado de estados os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúda em todos os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúda em todos os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúda em todos os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúda em todos os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúda em todos os eventos e níveis do Movimento APAEano;
 n) promover e



e/ou necessidades que impliquem em atendimento especial, tendo como referência sua inclusão social.

Atendendo ao Art. 33 da Lei 13.019 de 2014, consta no Estatuto da APAE:

São os seguintes fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial...

6 — Parágrafo Único - No caso de dissolução ou extinção, mudança de finalidade ou de suas atividades, o eventual patrimônio líquido remanescente será destinado a uma congênere, ou a uma entidade pública com sede e atividade no país preferencialmente smo objetivo estatutário e que atenda os requisitos da Lei 13.019/2014.

4 § 2º - Escrituração de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e as rasileiras de contabilidade.

APAES têm ao longo de sua existência prestado serviços ou atividades de relevância social, nas três áreas de atuação, educação, saúde e assistência social.

OBJETIVOS ÁREA DA SAÚDE:

ERAL:

Oferecer atendimento digno, de qualidade, seguro e humanizado aos usuários de rum trabalho clínico de reabilitação;

Atender em projeto de Intervenção Precoce, bebês de 0 a 3 anos e 11 meses, além rum trabalho clínico de reabilitação;

Atender crianças, adolescentes e adultos (somente quando alunos da instituição as de fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia, visando reabilitar e habilitar o individuade de sua melhoria na qualidade de vida.

ECUNDÁRIOS:

Garantir atendimentos terapêuticos (fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia almente; I - Art. 9º - São os seguintes fins e objetivos desta APAE, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial... II – Art. 56 – Parágrafo Único - No caso de dissolução ou extinção, mudança de finalidade ou cessação de suas atividades, o eventual patrimônio líquido remanescente será destinado a uma entidade congênere, ou a uma entidade pública com sede e atividade no país preferencialmente com o mesmo objetivo estatutário e que atenda os requisitos da Lei 13.019/2014.

III - Art. 34 § 2º - Escrituração de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade e as normas Brasileiras de contabilidade.

As APAES têm ao longo de sua existência prestado serviços ou atividades de relevância pública e social, nas três áreas de atuação, educação, saúde e assistência social.

- famílias;
- OBJETIVOS AREA DA SAUDE:

 GERAL:

 Oferecer atendimento digno, de qualidade, seguro e humanizado aos usuários es;

 Atender em projeto de Intervenção Precoce, bebês de 0 a 3 anos e 11 meses, além de litar um trabalho clínico de reabilitação;

 Atender crianças, adolescentes e adultos (somente quando alunos da instituição), executar um trabalho clínico de reabilitação;
- conforme o público alvo da instituição, através de um trabalho adequado às suas necessidades conforme o público alvo da instituição, através de um trabalno adequado as suas necessitada por nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia e psicologia, visando reabilitar e habilitar o indivídue para uma melhoria na qualidade de vida.

 SECUNDÁRIOS:

SECUNDÁRIOS:

semanalmente:

- Elaborar plano individual terapêutico direcionado para a individualidade de cada usuário avaliado:
- Orientar a família sobre a importância da participação e continuidade no tratamento do usuário para efetivo desenvolvimento, promovendo a saúde de qualidade;
- Conscientizar a família quanto aos direitos básicos e de proteção aos filhos, respeitando as orientações recebidas pelos profissionais quanto administração correta de medicação, negligência, maus tratos, etc.;
- ntizar a família quanto aos direitos básicos e de proteção aos filhos, respeitando recebidas pelos profissionais quanto administração correta de medicação, us tratos, etc.;

 uir com orientação aos educadores sobre aspectos de desenvolvimento dos subsidiar a elaboração de planos das atividades a serem desenvolvidas na oliver projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde.

 ESTRUTURA FÍSICA:

 s um total de 1.302,58 m² de área construída, sendo assim distribuída:

 1 sala de espera;
 1 secretaria;
 1 sala da direção;
 1 sala de reuniões/brechó com banheiro;
 2 salas da psicologia;
 1 sala da neurologia e serviço social;
 1 sala da neurologia e serviço social;
 1 sala de coordenação pedagógica;
 7 salas de aula (duas delas com banheiro), 1 sala de informática e biblioteca diplas de asla de padaria, 1 sala de artesanato, 1 sala de atividades liberadoras e 1 securação Física e música (com banheiro):
 1 sala de professores;
 4 banheiros coletivos, sendo um feminino e um masculino;
 1 banheiro adaptado para deficientes físicos;
 1 banheiro para os profissionais;
 1 despensa;
 1 refeitório; - Contribuir com orientação aos educadores sobre aspectos de desenvolvimento dos usuários para subsidiar a elaboração de planos das atividades a serem desenvolvidas na instituição;
 - Desenvolver projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde.

Temos um total de 1.302,58 m² de área construída, sendo assim distribuída:

- 1 cozinha;
- 1 sala para armazenar plásticos-para vender;
- 1 sala para guardar materiais;
- Área coberta;
- Praca infantil;
- Ginásio coberto;
- Campo de esportes.

Toda a área é cercada e a manutenção do espaço é feita periodicamente por voluntários, garantindo a segurança e limpeza necessárias ao ambiente.

Enfim, a APAE de Campo Bom, dispõe de espaços necessários às suas finalidades, investindo constantemente em melhorias e qualificação de sua estrutura física, sempre com o objetivo de qualificar suas ações na busca do sucesso de seus alunos e usuários, na sua formação cidadã e verdadeira inclusão social.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE:

As APAES são referência no atendimento à população com deficiência intelectual múltipla, em todo o país, oferecendo um trabalho interdisciplinar de qualidade, atendendo grande parcela da demanda, em parceria com os municípios. Em Campo Bom, não

deficiências junto à comunidade, bem como de participação em atividades e programas que incentivem a intervenção precoce. Ofertando atendimentos clínicos diferenciados de forma regular conforme as demandas, através de um trabalho multidisciplinar, estabelecendo comunicação integrada e ações conjuntas com todas as áreas e programas desenvolvido



pela instituição conforme a particularidade de cada caso, complementando assim o atendimento e favorecendo o usuário com um melhor tratamento.

Dentre as principais ações desenvolvidas pelo setor clínico pode se destacar:

- Estabelecimento de diagnóstico, elaboração e acompanhamento da execução do plano de atendimento;
- Encaminhamentos a serviços de redes e setores especializados existentes na comunidade, visando complementação diagnóstica e indicações terapêuticas e/ou educacionais;
 - Orientação;
- Promoção e participação em atividades e programas que incentivem a intervenção precoce.

A clínica então, atende as famílias desde o seu momento, por vezes mais frágil, quando esta recebe o diagnóstico de que seu filho possui alguma deficiência, transtorno ou atraso de desenvolvimento. Cientes de que essa acolhida se faz muito importante neste momento e no efetivo ingresso da família em algum dos projetos desenvolvidos. Famílias estas que, apresentam em sua maioria além da vulnerabilidade social a emocional também, daí fazendo, concomitante uso do serviço da área da saúde e assistência social.

Observamos que depois da pandemia, houve alta incidência da busca por nossas especialidades, principalmente na primeira infância e intensificamos o trabalho em intervenção precoce e orientação parental. Além disso, como atendemos bebês, crianças, adolescentes e adultos, mantemos projetos que buscam facilitar o dia a dia da pessoa come deficiências, respeitando a sua singularidade, a sua potencialidade, e o encaminhando aprojetos que possam desenvolvê-los cada vez mais.

Dessa forma ás especialidades atuam seguindo as diretrizes abaixo:

FISIOTERAPIA:

A fisioterapia é um serviço que faz parte da equipe multidisciplinar e atende bebês.

crianças, adolescentes e ou adultos (alunos da APAE), que necessitam de tratamento de reabilitação. Através de fundamentos científicos, busca promover o desenvolvimento e/ou recuperação da funcionalidade do indivíduo. Tendo em vista que a partir do desenvolvimento motor se explora o ambiente e a interação com as pessoas, a questão motora é muito importante para o desenvolvimento em sua totalidade o mais precocemente possível.

Realizam-se trabalhos de intervenção com base no desenvolvimento neuropsicomotor, através de atividades que estimulem os aspectos sensoriais, perceptivos e motores para que possam atingir um bom desempenho ocupacional e ganhos na qualidade de vida, tratando as dificuldades apresentadas, prevenindo deformidades com uso de órteses e adaptações necessárias justamente com o posicionamento adequado e as orientações aos familiares. Também são realizadas orientação e conscientização a comunidade atendida, educadores, auxiliares quanto ao tratamento, estimulação, posicionamento em cadeiras adaptadas e outros.

Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, tratamento, reavaliação, encaminhamento a órgãos afins, terapias individuais ou em duplas/pequenos grupos, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos que sejam adequados ao serviço prestado pela instituição.

FONOAUDIOLOGIA:

O setor de fonoaudiologia, atende crianças e ou adolescentes (alunos da APAE), com o a finalidade de adequar os aspectos de comunicação oral e escrita, proporcionando a aquisição, compreensão e estruturação da linguagem (falada, escrita e lida). Também desenvolve o trabalho de terapia para disfagias com os usuários que apresentam dificuldades na alimentação a fim de coordenar sucção, mastigação, deglutição e respiração, acompanhadas ou não de engasgos. Tendo como finalidade identificar os diversos distúrbios de linguagem e com isso contribuir no processo de aprendizagem nos diversos contextos de comunicação. Além de contribuir no trabalho interdisciplinar visando o melholidades desenvolvimento das habilidades comunicativas.

A fonoaudiologia visa prevenir, habilitar e reabilitar as necessidades dos usuários come

A fonoaudiologia visa prevenir, habilitar e reabilitar as necessidades dos usuários come deficiência intelectual e múltipla, desenvolvendo habilidades sócio-comunicativas adequando o mesmo para uma maior compreensão e integração destas habilidades incluindo-o, desta forma, no convívio social e familiar, sempre respeitando seus limites.



Tem como metas principais: realizar triagens, anamnese, avaliação, tratamento, reavaliação, encaminhamentos a órgãos afins, terapias individuais ou em grupos, comunicação alternativa, orientações a pais e professores, observações em refeitório, reuniões da equipe multidisciplinar para discussão de casos, participar de eventos que promovam a prevenção das deficiências e elaborar projetos adequados à realidade do público atendido pela instituição.

PSICOLOGIA:

da psicologia destina seus serviços à facilitação/construção desenvolvimento educacional e de saúde mental da população assistida pela instituição, preocupando-se com valores éticos, no exercício de sua prática, onde todos os serviços prestados tem o olhar voltado à qualidade de vida e desenvolvimentos de potencialidades. Dessa forma, a área atua através de atendimentos individuais ou grupais, bem como com orientações e acompanhamentos a familiares e equipe técnica/pedagógica, seguindo o objetivo norteador de promover o desenvolvimento de potencialidades e habilidades nas diversas áreas, seja em aspectos cognitivos, emocionais ou sociais, à população atendida pela instituição, familiares e equipe de profissionais.

Como metas de trabalho constam: triagem, anamnese, avaliação, reavaliação, atendimentos individuais e/ou em grupos, orientação aos educadores, auxiliares, orientação aos pais, familiares, participação nas reuniões socioeducativas para os pais, participação em organização de palestras e/ou encontros quando necessário, discussão de casos em reunião de equipe.

PRAZOS DE EXECUÇÃO:

O presente Plano de Trabalho, está previsto para ser executado, no próximo ano, a conter do accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accineture de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de Formanto cuisita a planta a contenta accinetura de Termo de

contar da assinatura do Termo de Fomento, sujeito a alterações e melhorias nas ações, sendo contar da assinatura do Termo de Fomento, sujeito a alterações e memorida nas ações, este previsto a solicitação de recurso, no início de cada ano, excetuando-se este início que se da se na data de assinatura do mesmo.

DIVULGAÇÃO:

Estratégia de divulgação dos Projetos



				Através de:				
Público a serem divulgados as ações e resultados do serviço	O que será divulgado	Objetivo	Período	Visitas	Jornal local	Internet	Folder de Projetos	Rádio
Pessoas Físicas da comunidade	Resultados quantitativos e qualitativos do trabalho realizado.	Disseminar o trabalho ofertado.	Janeiro a Dezembro/24.	Х	X	×	×	Х
Famílias	Resultados quantitativos e qualitativos do trabalho realizado.	Disseminar o trabalho ofertado.	Janeiro a Dezembro/24.	X	×	Х	×	Х
Colaboradores	Resultados quantitativos e qualitativos do trabalho realizado.	Disseminar o trabalho ofertado.	Janeiro a Dezembro/24.		Х	х	Х	X

	realizado.							
Famílias	Resultados quantitativos e qualitativos do trabalho realizado.	Disseminar o trabalho ofertado.	Janeiro a Dezembro/24.	×	х	Х	X	×
Colaboradores	Resultados quantitativos e qualitativos do trabalho realizado.	Disseminar o trabalho ofertado.	Janeiro a Dezembro/24.		X	X	×	х
		EQUIP	E TÉCNICA	:				
Recursos H	umanos, utili	zados para	o desenvolvi	mento d	los Proj	etos, ati	vidades	e metas
para Área da Saúd	e no ano de	2024, sujeito						
Cargo	Qtd Ca	rga horária Ser	nanal Regi	ne de con	itratação	Volu	intários E	stagiários
Diretora	1	13 horas		CLT				
Assistente Social	1	4 horas						ORSI
Fisioterapeuta	1	19 horas		CLT				FISTA
Fonoaudiólogas	3	50 horas		CLT) BAP
Psicólogas	2	24 horas		CLT				e LUCIANO LIBORIO BAPTISTA ORSI
Secretária	1	14 horas		CLT				ANO L
Serviços Gerais	1	10 horas		CLT				e LUCI
Motorista	1	10 horas		CLT).			PEREIRA
р	REVISÃO O	RCAMENTÁ	RIA PARA	ÁREA D	A SAÚ	DE 202	4:	OS PEI
1.	KEVIOAG G							AMBROSI
								SUZANA AN
Descrição								
Despesas con Saúde	/ pessoal de	Atendimen	to em					pessoas
Salários e encargos sociais							R\$274	.975,002
Previsão do di	ssídio coletiv	o 2024					K\$ 10	.973,001 .498,050 Assinad
							(Ass

	4
Descrição	ZINS
Despesas	se se
Despesas c/ pessoal de Atendimento em	osse Se
Saúde	R\$274.975,00g
Salários e encargos sociais	R\$ 16.498,05
Previsão do dissídio coletivo 2024	K\$ 10.490,03 ₀

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 160 usuários

PÚBLICO: Bebês de 0 a 3 anos e 11 meses, crianças até 5 anos e 11 meses, adolescentes e adultos (quando alunos da instituição) com deficiência intelectual, múltipla e atrasos de desenvolvimento e suas famílias.

PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

A Entidade compromete-se a assumir toda e qualquer diferença que houver, relativas as despesas com a manutenção dos serviços, seja em relação aos recursos humanos quanto as despesas administrativas, dentro do período de execução do plano, como contrapartida.

PROGRAMAS/ PROJETOS / ATIVIDADES / METAS:

Programas, Projetos, Atividades e Serviços a serem desenvolvidos em 2024: Intervenção Precoce:

Parago verificar a validade das assinaturas, acesse https://campobom.1doc.com.br/verificacao/7919-DFF3-90EE-2C12 e informe o código 7919-DFF3-90EE-2C12 Assinado por 2 pessoas: SUZANA AMBROS PEREIRA e LUCIANO LIBORIO BAPTISTA ORSI

Tem como objetivo principal, auxiliar no desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e fonoaudiológico através de atendimentos individuais, incluindo também os pais ou cuidadores em relação à orientação e atividades para estimulação em casa.

Atendimentos individuais:

Objetiva focalizar em conquistas na dimensão cognitiva, além da aprendizagem de valores e atitudes sociais, bem como oportunizar a educação para a cidadania fortalecendo-os psiquicamente, desenvolvendo habilidades e estimulando a participação efetiva nas atividades de vida diária.

Acompanhamento às Famílias das Pessoas com Deficiência:

Auxiliar as famílias na compreensão das dificuldades dos filhos, ou irmãos, orientando, encaminhando, diminuindo seus medos, conflitos, ansiedade e as expectativas em relação ao filho ou familiar.

Dipetiva focalizar em conquistas na dimensão cognitiva, além da aprendizagem de valores e atitudes sociais, bem como oportunizar a educação para a cidadania fortalecendo-os psiquicamente, desenvolvendo habilidades e estimulando a participação efetiva nas atividades de vida diária.

Acompanhamento às Famílias das Pessoas com Deficiência:

Auxiliar as famílias na compreensão das dificuldades dos filhos, ou irmãos, orientando, encaminhando, diminuindo seus medos, conflitos, ansiedade e as expectativas em relação ao filho ou familiar.

Encontros de manejo e vínculo parental:

Estimular a construção de vínculos mais fortes entre usuários/alunos e pais ou cuidadores, a através da oportunidade de vivências coletivas em grupo, fala e escuta de angustias, berma desenvolvimento familiar.

Grupo das Famílias:

Oportunizar um momento mensal dirigido para as famílias dos alunos e usuários, que entre eles, por suas semelhanças e particularidades.

Grupo com Alunos:

Oportunizar, através da vivência em grupo, a fala e escuta sobre realidades, conflitos entre eles, por suas semelhanças e particularidades.

Oportunizar, através da vivência em grupo, a fala e escuta sobre realidades, conflitos entre eles, por suas semelhanças e particularidades. Estimular a construção de vínculos mais fortes entre usuários/alunos e pais ou cuidadores, a de através da oportunidade de vivências coletivas em grupo, fala e escuta de angustias, bem como com a orientação sobre manejos adequados e auxílio em atividades paraded desenvolvimento familiar.

Grupo das Famílias:

Oportunizar um momento mensal dirigido para as famílias dos alunos e usuários, que



Grupo com Usuários:

Oportunizar, através da vivência em grupo, o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e comunicativas, sempre de encontro com as demandas de cada sujeito. Oportunizando espaço de construção, fala e escuta sobre realidades, conflitos e necessidades, gerando qualidade de vida, desenvolvimento e autocritica.

Grupo com Profissionais:

Criar um espaço de fala e escuta para troca de vivências e sentimentos, possibilitando o fortalecimento do profissional e da equipe, com foco na qualidade de vida e dos serviços prestados pela instituição.

Intervenção em Turmas (atividades dirigidas de Ginástica Laboral Adaptada)

Proporcionar uma experiência enriquecedora aos alunos, promovendo não apenas saúde física, mas também a inclusão social e o desenvolvimento emocional, através da ginástica laboral adaptada em sala de aula. Visando melhorar a coordenação motora, a concentração e promovendo um ambiente inclusivo e estimulante para todos os alunos.

e promovendo um ambiente inclusivo e estimulante para todos os alunos.

Reuniões de Discussão de Caso:

Realizar discussões e aprofundamento de estudos de casos em prol do melhor tratamento para cada usuário/aluno atendido pelo setor clínico.

METAS

Projeto	Especialidades	Meta		Formatação		Duração
Intervenção Precoce	Fisioterapia Fonoaudiologia Psicologia	Atender crianças mensalmente dentro projeto Intervenção Precoce	do de	Semanal atendimento individual e/ou participação família orientações.	em com da para	Anual



Atendimentos	Fisioterapia	Atender 150	Semanal em	Anual
individuais	Fonoaudiologia	usuários	atendimento	
524 SEED 1 1 C 1 1 1	Psicologia	mensalmente	individual e/ou com	- 11
		divididos nas	participação da	
		especialidades	família para	
		ofertadas com	orientações. Ou em	
		base na carga	atendimentos	
		horária dos	multidisciplinares	
		profissionais.	com mais de uma	
			especialidade	
			concomitantemente.	
Acompanhamento	Assistência	Sem meta	Conforme a	Anual
às Famílias das	Social	estabelecida.	demanda que for	
Pessoas com	Fisioterapia		observada será	
Deficiência	Fonoaudiologia Psicologia		agendado com a	
	1 Sloologia		família.	
		A. 1	Realização de	Anual
Encontros de	Assistência	Atender em	Realização de encontros bimestrais	Alluai
Manejo e Vínculo	Social Fisioterapia	média 15		
Parental	Fonoaudiologia	famílias por	relevantes para	
	Psicologia	encontro.	famílias de usuários	
			e alunos.	
	A - sistêmaia	Sem meta		Anual
Grupo com as	Assistência Social	estabelecida.	encontros semanais	
famílias	Psicologia	estabelecida.	ou quinzenais com	á
	Pedagogia		mães e/ou	
			cuidadoras.	
Grupo com Alunos	Accietância	Atender as	= 1 1	Conforme
e Usuários	Social	demandas com	as necessidades	a
e Osuarios	Fisioterapia	o grupo de	18 9 9 600	demanda
	Fonoaudiologia	alunos,	equipe.	das
	Psicologia	realizando		turmas.
		pequenos		turmas.
		grupos com	1	
		turmas e/ou po	r	
		interesses		
		semelhantes.		Anual
Grupo com		Atender as	** A	Anual
Profissionais	Social	demandas da		
	Psicologia	equipe de	9	1

		profissiona relação dificuldade vivências cotidianas.	às s e	(participação não compulsória).	
Intervenções nas turmas (ginástica laboral adaptada)	Fisioterapia	Atender turmas escola apoio postura ginastica laboral.	as da com em e	Realização semanal com todas as turmas.	Anual
Reuniões de Discussão de Caso	Assistência Social Coordenação Direção Fisioterapia Fonoaudiologia Psicologia	Sem estabeleci	meta da	Reuniões com pauta focada em discussão de casos clínicos, com duração de 45min.	

RESULTADOS ALCANÇADOS:

Com o trabalho desenvolvido na APAE Campo Bom, almejamos prestar um serviços cada vez mais eficiente e qualificado aos usuários/alunos e suas famílias, aproximando-os de noss ição.

Através dos projetos, buscamos resultados positivos em relação a uma melhor qualidad€ instituição.

de vida focando em autonomia, cuidado e desenvolvimento, bem como auxiliando em situaçõe de desrespeito e violação aos direitos adquiridos e mantenedores de uma vida digna Observando sempre os progressos de desenvolvimento e reabilitação com os pais e cuidador ès envolvidos, onde são considerados os aspectos evolutivos do tratamento, as orientações e es relatos familiares. relatos familiares.

O trabalho em conjunto com a família também oportuniza um serviço acompanhamento, para fortalecer vínculos, diminuir conflitos, aliviando emocionalmente es sentimentos que aparecem quando da notícia de um filho, irmão, familiar com deficiência atraso em seu desenvolvimento. Assim o acolhimento ajuda na elaboração, conscientização es atraso em seu desenvolvimento. Assim o acolhimento ajuda na elaboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de la laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de la laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de laboração, conscientização em aceitação quanto as deficiências, atrasos de desenvolvimento, transtornos e distúrbios, on de laboração de laboração em aceitação de laboração de labora



posteriormente conseguimos ver mudanças comportamentais dos familiares e dos relatos, gerando reflexo positivo na evolução gradual do tratamento.

CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE PARA O SERVIÇO:

Os serviços da APAE de Campo Bom, são oferecidos a crianças, desde bebês, dolescentes e adultos/idosos, residentes em Campo Bom. Preferencialmente são tendidas as famílias com vulnerabilidade social, e os mais desassistidos dentro do que irreconiza o SUS.

Na intervenção precoce atende-se crianças de 0 à 3 anos e 11 meses.

Na Clínica, crianças de 4 anos à 5 anos e 11 meses com transtorno do espectro autista, atrasos de desenvolvimento, deficiência intelectual e múltipla. Bem como adolescentes, adultos/idosos atendidos pela instituição.

PARTICIPANTES DA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

Diretoria Administrativa e Pedagógica;

Corpo Técnico;

Famílias;

Diretoria Executiva e Conselhos da Associação.

CONCLUSÃO

Os serviços descritos neste plano, correspondem as atividades desenvolvidas na receivada de saúde de acordo com o previsto no plano de ação, com as diretrizes destas políticas de em consonância com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com como accidado de acordo com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal a servicio de accidado de acordo com como accidado de acordo com com adolescentes e adultos/idosos, residentes em Campo Bom. Preferencialmente são atendidas as famílias com vulnerabilidade social, e os mais desassistidos dentro do que preconiza o SUS.

autista, atrasos de desenvolvimento, deficiência intelectual e múltipla. Bem como adolescentes, adultos/idosos atendidos pela instituição.

areas de saúde de acordo com o previsto no plano de ação, com as direttizes destas portadas e em consonância com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal gordon plano de ação, com as direttizes destas portadas e em consonância com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal gordon plano de ação, com as direttizes destas portadas portadas e em consonância com seu Estatuto Social e legislação vigente (CF de 1988 Lei Federal gordon plano de ação, com as direttizes destas portadas portada



em princípios éticos, buscando a qualidade nos atendimentos, e também aumentar os serviços e o número de vagas a cada ano.

A APAE Campo Bom realiza um atendimento integral às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, e a seus familiares, como citado inúmeras vezes no corpo deste plano de trabalho. O atendimento da área clínica, por sua vez, tem caráter terapêutico preventivo e de saúde, cujo objetivo principal é a reabilitação e habilitação, visando o desenvolvimento integral de potencialidades e aptidões proporcionando inclusão dessas pessoas e melhor qualidade de vida, através de atendimento digno. Ocorre então que os recursos financeiros descritos/solicitados são vitais para garantir à realização das atividades operacionais na instituição.

A entidade está sempre renovando buscando novos conhecimentos e possibilidades, por isso hoje se firma como referência no atendimento as pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Isso só se tornou possível pelo incansável trabalho de todos. Contamos com uma gestão democrática e com a participação ativa da diretoria, conselho de diretores, equipe diretiva e equipe multiprofissional que faz a diferença, são pessoas especiais que não cessam de apoiar e valorizar o trabalho, merecendo assim, o nosso respeito e nossa transparência.

A parceria com o município nos fomenta e fortalece ainda mais as atividades aqui desenvolvidas, bem como o apoio da imprensa local que merece nosso destaque, fortalecendo a cada ano para a divulgação permanente de nossas ações institucionais. comunidade e as empresas parceiras também são partes importantes no crescimento da entidade. E é por todas essas pessoas envolvidas, por todas as pessoas beneficiadas de a algum modo com nosso trabalho que declaramos nosso compromisso com a eficiência e todos os setores, proporcionando ás pessoas com deficiência intelectual e múltipla e se todos os setores, proporcionando as pessoas com deliciencia interectual o matapla o serviços respectivos responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços responsáveis, satisfação com os serviços prestados em todas as áreas de serviços de serviços

Asinado por 2 pessoas: SUZANA AMBROS PEREIRA e LUCIANO LIBORIO BAPTISTA ORSI Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://campobom.1doc.com.br/verificacao/7919-DFF3-90EE-2C12 e informe o código 7919-DFF3-90EE-2C12

José Roberto Bauer Presidente da APAE - Campo Bom/RS.

